

01 Pilotage d'un cours Moodle avec forums et quiz : bonnes pratiques

Objectif : dynamiser la gestion hebdomadaire de vos cours

Tutorial 1 : utiliser la newsletter

Tutorial 2 : masquer et visualiser les activités pédagogiques

Tutorial 3: ramasser les devoirs et les noter et annoter via moodle

02 Gestion des compétences dans Moodle : astuces et cas concrets

Objectif: évaluer et attribuer des compétences d'infirmier

Tutorial 1: définir des compétences dans un référentiel de compétence

Tutorial 2: associer une compétences à une activité pédagogique

Tutorial 3 : évaluer l'acquisition d'une compétence d'une personne

Tutorial 4 : attribuer un badge a un étudiant qui acquière une compétence*

03 Produire du contenu avec l'IA et le lms Moodle : exercices pratiques

Objectif : **apprendre a faire des prompts pour chatGPT ou Google Gemini**

Tutorial 1: créer des quizz de formation à partir d'un document pdf

Tutorial 2: créer des situations d'analyse avec questions interactives pour infirmiers

Tutorial 3: créer et animer des forums avec l'ia (chatgpt ou Google Gemini)

04 Comment se reposer pendant un cours avec des activités pédagogiques de groupe

Objectif : créer des exercices pédagogiques engageants de groupe que les étudiants réalisent pendant que vous vous reposez.

Tutorial 1 : créer automatiquement avec Moodle des groupes de trois étudiants

Tutorial 2 : réaliser 15 quiz interactifs sur le sujet du cours tous les 45 minutes de cours

Soit six fois dans une journée pour 1h30 de repos pour vous

Tutorial 3: mettre des définitions dans un glossaire moodle créé par ia

05 Moodle et intelligence artificielle : ChatGPT, Google Gemini, NotebookLM

Objectif: comprendre comment l'intelligence artificielle transforme la conduite des cours

Conception, conduite et évaluation de votre cours

Tutorial 1: définir le syllabus, les objectifs et les activités pédagogiques de votre cours

Tutorial 2: définir les activités de tutorat et leur rythme dans votre cours

Tutorial 3: évaluer l'efficacité pédagogique de votre gestion de cours avec des kpi

06 Gestion de cours en respectant les standard Qualiopi du gouvernement français

Objectif: Qualiopi définit les normes de qualité de la pédagogie et peuvent être implantés dans Moodle

Tutorial 1 : Evaluer les compétences des étudiants avant et après le cours

Tutorial 2 : Evaluer la satisfaction via le questionnaire de Moodle à chaud à froid

Tutorial 3: Rédiger un bilan de la formation et identifier des points d'amélioration avec des kpi

07 Gestion de la qualité ultime de vos cours qui respecte ISO 91000, un standard mondial

Objectif: comprendre et appliquer les normes ISO 9100 reconnu par 160 pays sur vos cours

Note : ISO 9100 dépasse et étend les normes Qualiopi

Tutorial 1 : apprendre iso 9100 pour appliquer ; utilisation de l'IA et notebooklm

Tutorial 2 : définir les meilleurs pratiques pédagogiques à partir de votre expérience

Tutorial 3 : renforcer la gouvernance en rédigeant un cahier des politiques pédagogiques

08 Gestion de l'évaluation des activités pédagogiques de vos étudiants

Objectif : savoir piloter les progrès de vos étudiants via le carnet de notes

Tutorial 1 : Configurer le carnet de note - capturer les notes depuis les évaluations

Tutorial 2 : Evaluer d'une activité pédagogique non-numérique et stocker les notes

Tutorial 3 : apprendre comment évaluer le progrès de vos étudiants

09 Produire des podcast, des illustrations, des vidéos interactif avec H5P avec IA

Objectif : Avec chatGPT, Veo produire des sons, des vidéos et utiliser H5P

Tutorial 1 : produire des podcast avec notebookKLM, des cartes mentales

Tutorial 2 : produire des images et des vidéos avec chatGPT, Sora, et VEO

Tutorial 3 : réaliser des vidéos interactif facilement avec H5P

10 Motiver vos étudiants avec les badges et les jeux sur la matière à enseigner

Objectif : La gamification/ludification favorise l'engagement des étudiants

Tutorial 1 : Créer des badges et les attribuer manuellement à vos étudiants

Tutorial 2 : Créer un automatisme d'attribution de badges à un étudiant

Tutorial 3 : Créer une chasse au trésor au sein de votre contenu pédagogique

Note

> tous ces tutoriaux seront déposés sur le moodle de votre établissement

> les cours se donnent en période de deux heures // trois heures

> idéalement des groupes de trois personnes suffisent

> les formations sont gratuites mais apprenez à réserver un créneau

Philippe Ramette

Ingenieur pédagogique et formateur Moodle

pramette@gmail.com

Téléphone : 06 75 90 11 78

Paris, Janvier 2026